Имя _____ Класс _____ Дата _____

РАБОЧИЙ ЛИСТ · ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Вариант 1

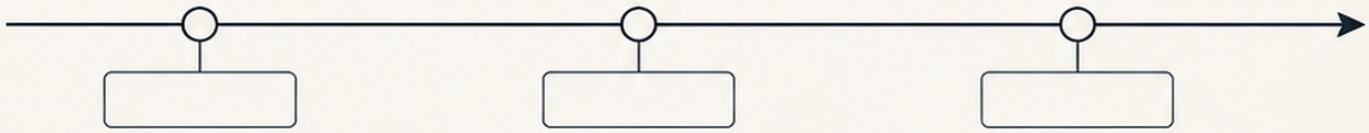
1 Своими словами объясни, что историки называют Новым временем.

_____

_____

2 Заполни пропуски: в курсе 7 класса история Нового времени охватывает период от конца _____ века до конца _____ века.

3 Поставь точки на ленте времени в правильном порядке и подпиши даты: 1492, 1522, 1600. Что произошло раньше всего? Что позже всего?



Что произошло раньше всего? _____

Что позже всего? _____

4 Запиши, к какому веку относится каждый год:

1492 — _____; 1522 — _____; 1600 — _____.

5 Границы исторических эпох условны. Объясни, почему разные важные события могут предлагаться историками как рубеж между Средневековьем и Новым временем.

_____

_____

_____

Проверяй века и последовательность дат; ответ обосновывай.

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ

Продолжение • Вариант 1



6 Соедини тип источника и пример.

Письменный	•	•	Запись в судовом журнале
Вещественный	•	•	Старинный навигационный прибор
Изобразительный	•	•	Карта морского пути

7 Выбери один пример из задания 6. Какую информацию он может дать историку о жизни людей раннего Нового времени?

_____

_____

8 Перед тобой запись в судовом журнале, созданная около 1520 года. Назови два вопроса, которые нужно задать об авторе и обстоятельствах создания, прежде чем использовать запись как источник.

1. _____

2. _____

9 Два источника по одному путешествию: А — запись участника экспедиции; Б — поздняя музейная подпись к карте. Назови одно преимущество и одно ограничение каждого источника.

Источник	Преимущество	Ограничение
А		
Б		

10 Заверши вывод: «Исторический источник сам по себе не рассказывает всю историю, потому что…»

_____

_____

_____

Я различаю типы источников ☐; умею задавать вопросы к источнику ☐; ориентируюсь в датах ☐.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • КЛЮЧ И КРИТЕРИИ

Рабочий лист. 7 класс

«Введение в историю Нового времени»

Вариант 1

КРАТКИЕ ОРИЕНТИРЫ ОТВЕТОВ

1	Новое время — историческая эпоха после Средневековья; допустима формулировка о начале перехода к обществу и миру раннего Нового времени.
2	Конец XV; XVII.
3	1492 → 1522 → 1600; раньше всего 1492, позже всего 1600.
4	1492 — XV век; 1522 — XVI век; 1600 — XVI век.
5	Условные границы: крупные перемены не происходят одномоментно, в разных регионах они шли в разное время; историки используют несколько значимых рубежей и аргументируют выбор.
6	Письменный — запись судового журнала; вещественный — навигационный прибор; изобразительный — карта.
7	Принимать обоснованные вариаиты: маршрут/навигация, представления о географии, поводневная жизнь, устройство плавания и т. п. в зависимости от выбранного предмета.
8	Например: кто автор/участник ли он; когда и где сделана запись; для кого и с какой целью; какие обстоятельства влияли на наблюдение. Засчитывать любые два уместных вопроса.
9	А: преимущество — близость к событию/личные наблюдения; ограничение — субъективность/неполнота. Б: преимущество — может содержать сопоставление и справочные данные; ограничение — создана позднее, зависит от отбора и интерпретации составителя. Допускаются логичные альтернативы.
10	Источник может быть неполным, субъективным, созданным с определенной целью; нужен анализ и сопоставление с другими данными.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задания 1, 5, 7, 8, 9, 10 — по 2 балла каждое (точность и обоснование).

Задания 2, 3, 4, 6 — по 1 баллу за каждый правильно заполненный элемент.

Всего: 20 баллов.

В задании 3 учитывать верный порядок и верные ответы «раньше/позже» как один суммарный балл; в задании 6 — по 1/3 балла за каждое соответствие.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

18–20	«5»
14–17	«4»
10–13	«3»
0–9	требуется повторение

Критерии можно адаптировать под класс.